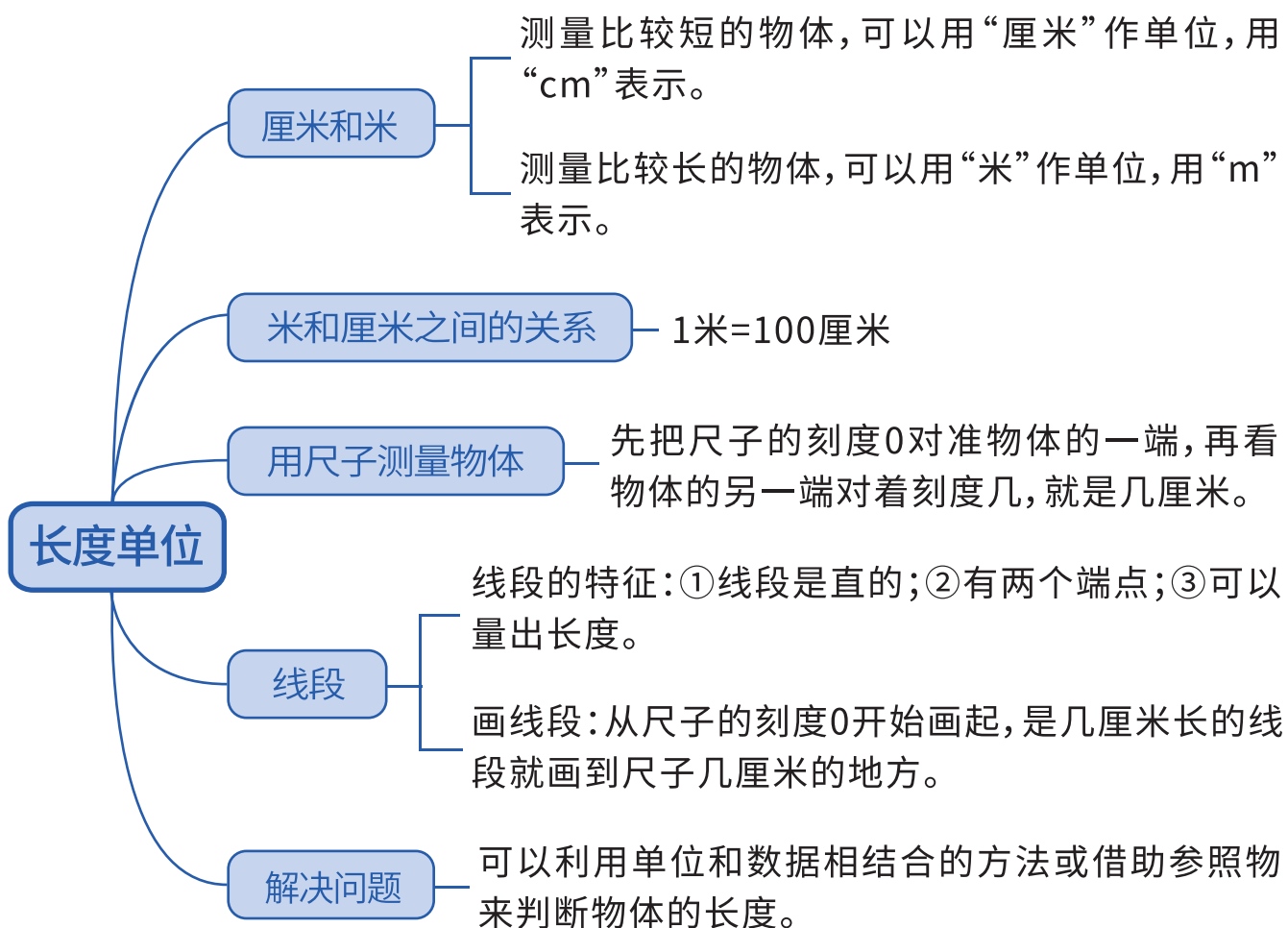


第一单元 长度单位





例题1

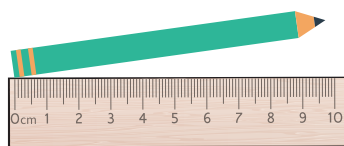
下面哪种测量方法是正确的?()



①



②



③



方法点拨

用尺子测量物体长度的方法：

- ①尺子的刻度0对准物体的一端，看物体的另一端对着刻度几，对着刻度几就是几厘米；
- ②如果物体的一端不是对着刻度0，而是对着其它刻度，用物体两端所对着的两个刻度相减，得到的差就是物体的长度。



大显身手

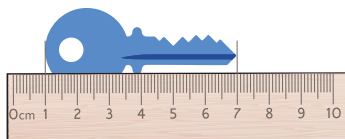
1.看一看,填一填。



铅笔长(8)厘米



回形针长(5)厘米

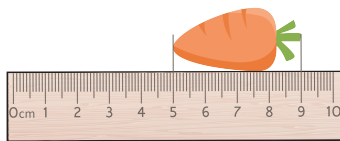


钥匙长(6)厘米



钉子长(2)厘米

2.马尔科买了1根胡萝卜和1棵大白菜,但是他不知道白菜比胡萝卜长多少厘米?请你帮马尔科算一算吧!



白菜: $7-1=6$ (厘米)

胡萝卜: $9-5=4$ (厘米)

$6-4=2$ (厘米)

答:白菜比胡萝卜长2厘米。



例题2

在()里填上合适的长度单位。

马尔科高130(厘米)

黑板长2(米)

书桌高70(厘米)

食指宽1(厘米)

20层高的楼房高60(米)

大树高8(米)



方法点拨

量比较长的物体,通常用“米”作单位;量比较短的物体,通常用“厘米”作单位。



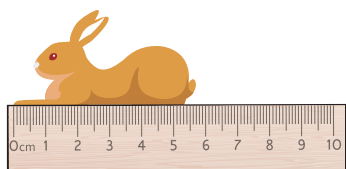
大显身手

1.在合适的答案里打“√”。

小兔玩偶的身长

比1米长()

比1米短()



小朋友的步长

比1米长()

比1米短()



2.在()里填上长度单位“厘米”或者“米”。

尼克的身高125(厘米)

粉笔长10(厘米)

文具盒长20(厘米)

学校的操场长400(米)

妈妈的鞋跟高3(厘米)

教室长10(米)

公交车长10(米)

梳子长17(厘米)

房间高3(米)

铅笔长15(厘米)

牙刷长13(厘米)

旗杆高20(米)



例题3

按照从短到长的顺序排一排。

1米 8厘米 34厘米 20厘米 110厘米

(8厘米) < (20厘米) < (34厘米) < (1米) < (110厘米)



方法点拨

米和厘米之间的进率是100。先把单位变统一，再去比较大小。



大显身手

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$8\text{厘米} < 8\text{米}$

$6\text{厘米} < 2\text{米}$

$39\text{厘米} < 39\text{米}$

$3\text{米} > 30\text{厘米}$

$1\text{米}20\text{厘米} = 120\text{厘米}$

$5\text{米} > 3\text{米}75\text{厘米}$

$170\text{厘米} < 17\text{米}$

$1\text{米}-30\text{厘米} > 60\text{厘米}$

$200\text{厘米} < 3\text{米}+5\text{米}$

2. 算一算。

$12\text{厘米}+18\text{厘米}= 30\text{厘米}$

$1\text{米}-20\text{厘米}= 80\text{厘米}$

$1\text{米}-32\text{厘米}= 68\text{厘米}$

$45\text{米}+65\text{米}= 110\text{米}$

$2\text{米}+20\text{米}= 22\text{米}$

$47\text{厘米}-19\text{厘米}= 28\text{厘米}$

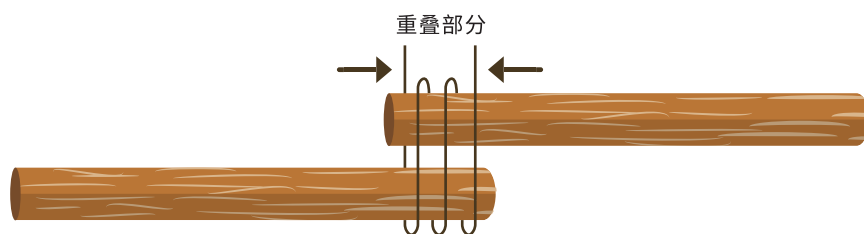
$37\text{厘米}+63\text{厘米}= 100\text{厘米}$

$3\text{米}+40\text{厘米}= (3)\text{米} (40)\text{厘米}$



例题4

把两根都是1米长的木条接在一起,接在一起的部分长10厘米,接好后的木条长多少厘米?



1米=100厘米

方法一: $100+100-10=190$ (厘米)

方法二: $100-10+100=190$ (厘米)

答: 接好后的木条长190厘米。



方法点拨

思路一: 两根木条的总长度减去重叠部分的长度。

思路二: 其中一根木条的长度减去重叠部分的长度, 再加上另一根木条的长度。



大显身手

1.把长6厘米、7厘米和8厘米的三张彩纸,两张两张粘在一起,粘贴部分都是2厘米,粘好后的彩纸长多少厘米?

方法一: $6+7+8-2-2=17$ (厘米)

方法二: $6-2+7-2+8=17$ (厘米)

答:粘好后的彩纸长17厘米。

2.把长30厘米和45厘米的绳子绑在一起,绑好之后的绳子长60厘米,两根绳子中间绑在一起的部分长多少厘米?

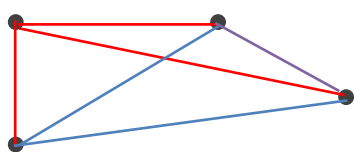
$30+45-60=15$ (厘米)

答:两根绳子中间绑在一起的部分长15厘米。



例题5

每两点之间画一条线段,最多画(6)条,画一画。



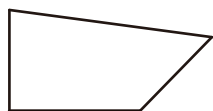
方法点拨

- 1.线段的特征:(1)线段是直的;(2)线段有两个端点;(3)可以量出长度。
- 2.两点之间只能画一条线段,不能重复画。



大显身手

1.下面图形中各有几条线段?数一数,填一填。



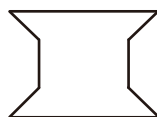
(4)条



(3)条



(6)条



(8)条

2.数一数下图中共有多少条线段？



3条

2条

1条

$$3+2+1=6(\text{条})$$

答：共有6条线段。

3.画一条比3厘米长2厘米的线段。

略



小小易错本

判断题。

1. 马尔科用尺子测量出下面木棒的长度为3厘米。()



温馨提示

测量木棒的长度时，木棒的一端一般和尺子的刻度0对齐。

2. 詹姆高1米，尼克高98厘米，尼克比詹姆高。(×)



温馨提示

要先统一单位，再进行比较。
 $1\text{米}=100\text{厘米}$

3. “—————”是线段。(×)



温馨提示

线段有两个端点。