

第一单元 准备课



准备课

数数

用点数法按照一定顺序来数，从1开始，数到最后一个事物所对应的数是几，即最后数到几，事物的数量就是几。

比多少

比较两种事物数量的多少，可以采用一一对应的方法。

两种事物一一对应后没有剩余，就说这两种事物的数量同样多。

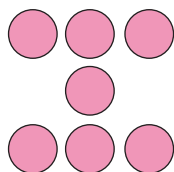
两种事物一一对应后，如果一种事物有剩余，那么有剩余的那种事物就多，没有剩余的那种事物就少。



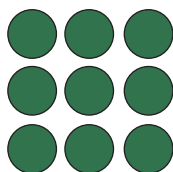


例题1

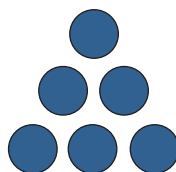
我来数一数，把数量填在括号里。



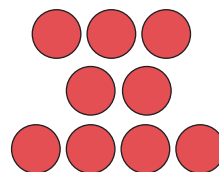
()



()



()



()



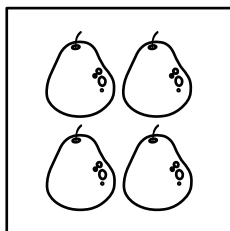
方法点拨

用手指一个一个的按顺序数事物数量的方法就是点数法，有几个事物就可以用几来表示。

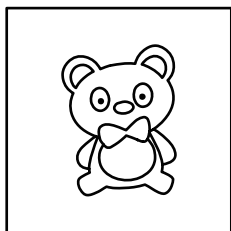


大显身手

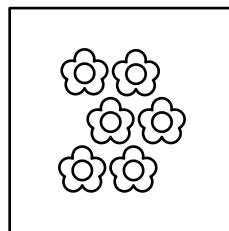
1. 数一数。



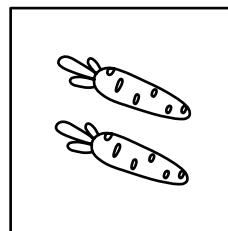
()



()

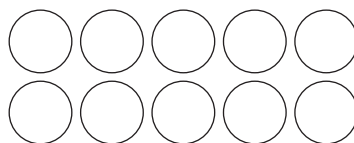
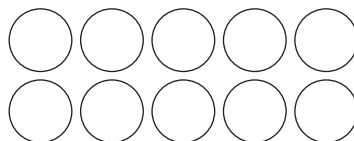
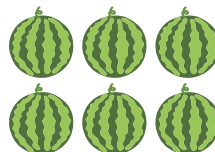
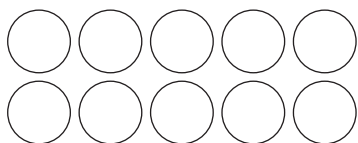
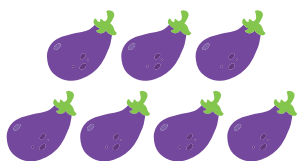
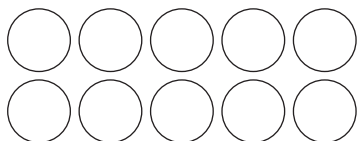


()



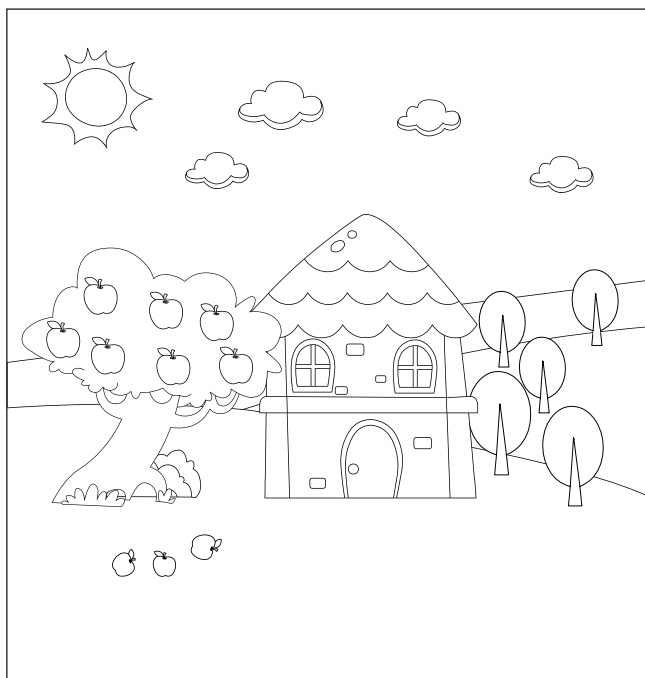
()






2. 数一数, 涂一涂。



例题2

数一数, 涂一涂。



	<div>○ ○ ○ ○ ○</div> <div>○ ○ ○ ○ ○</div>
	<div>○ ○ ○ ○ ○</div> <div>○ ○ ○ ○ ○</div>
	<div>○ ○ ○ ○ ○</div> <div>○ ○ ○ ○ ○</div>
	<div>○ ○ ○ ○ ○</div> <div>○ ○ ○ ○ ○</div>
	<div>○ ○ ○ ○ ○</div> <div>○ ○ ○ ○ ○</div>



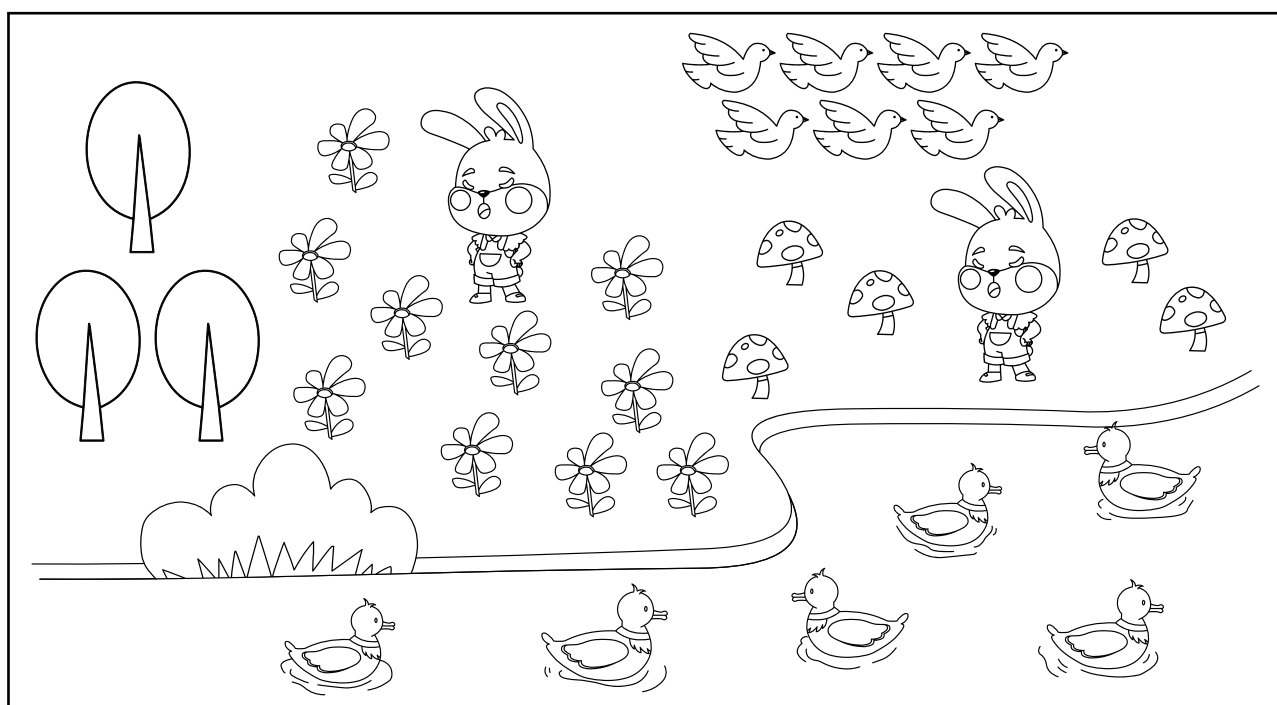
方法点拨

按一定的顺序观察,如从上到下、从左到右、从远到近等顺序观察,数一个划掉一个。




大显身手


1. 数一数, 填一填。





() 棵 

() 只 

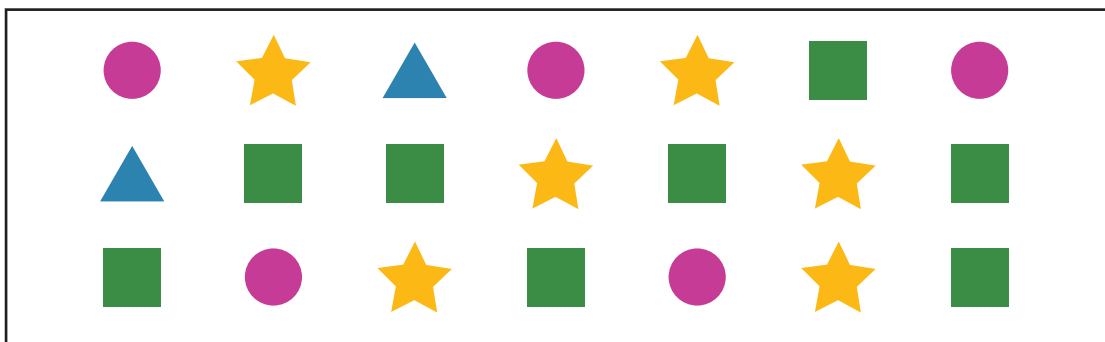
() 只 

() 朵 

() 朵 

() 只 

2. 数一数, 填一填。







● 有 () 个 ★ 有 () 个 ▲ 有 () 个 ■ 有 () 个



例题3

画一画, 让圆圈的数量与左边的数同样多。

5	
6	
8	
9	











































方法点拨

从已经画出的○的个数后面往后数, 边数边画, 画到与前面的数相对应为止。



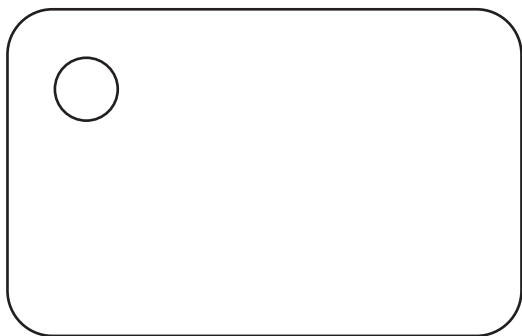
大显身手

1. 根据左边的数量接着涂, 还要再涂几个圆圈?

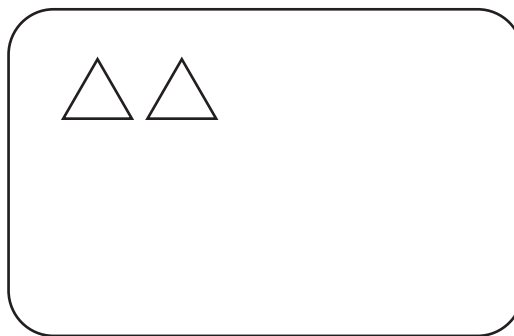
3	         
5	         
7	         
10	         

2. 把缺少的图形画出来。

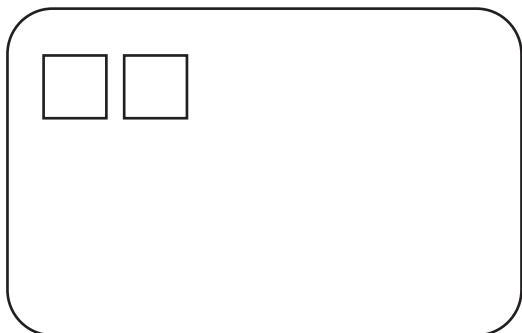
5



6



7

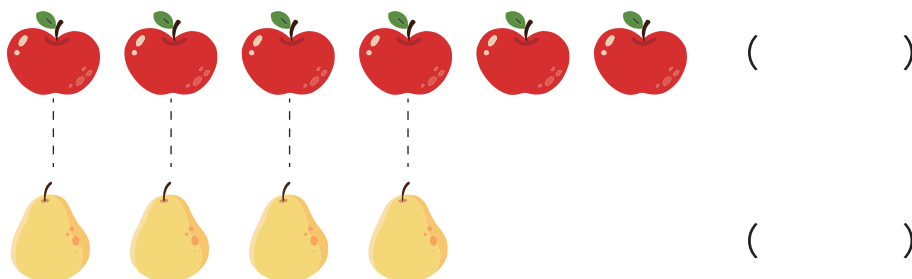




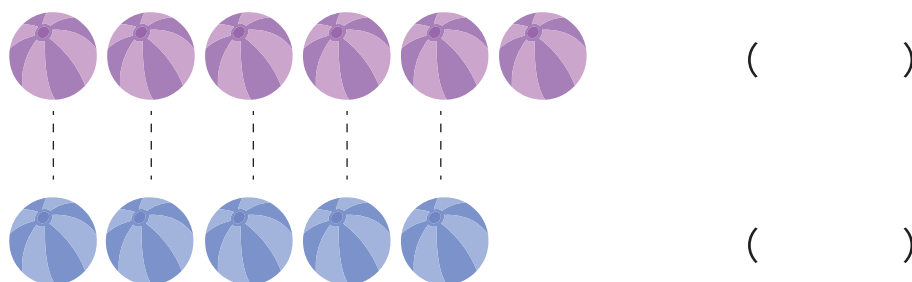
例题4

数一数，画一画。

(1) 在多的后面画“√”。



(2) 在少的后面画“√”。



方法点拨

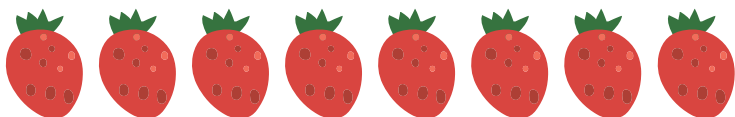
用一一对应的方法，如果两种事物一一对应后没有剩余，就说这两种事物的数量同样多。如果一种事物有剩余，那么有剩余的那种事物就多，没有剩余的那种事物就少。



大显身手

1. 数一数，画一画。

(1) 在多的后面画“√”。



()

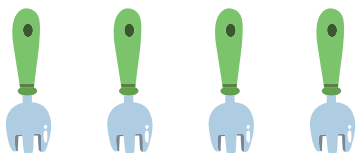


()

(2) 在少的后面画“√”。



()



()

2. 按要求画“○”。



(1) 和  同样多：

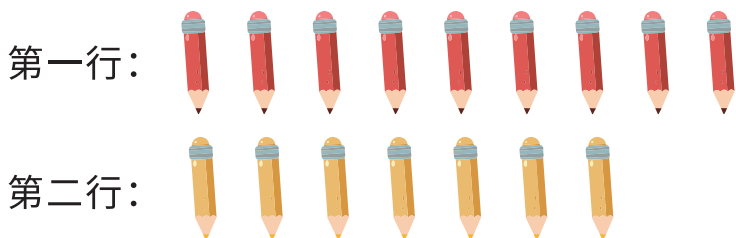
(2) 比  多：

(3) 比  少：



例题5

比一比,填一填。



- (1) 从第一行拿走()支铅笔,两行铅笔同样多。
- (2) 给第二行添上()支铅笔,两行铅笔同样多。
- (3) 从第一行移()支铅笔到第二行,两行铅笔同样多。



方法点拨

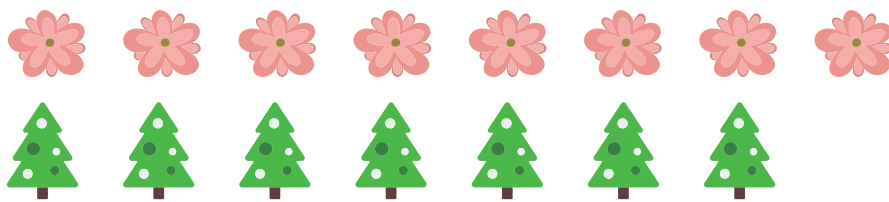
要使两者同样多:可以把多的去掉几个,或者把少的添上几个。

移动:移动的部分是多出来的一半。



大显身手

1. 数一数,填一填。



- (1) 有()朵 , ()棵 。
- (2) ()多, ()少。(圈一圈)
- (3) 如果添上()棵 , 和 就同样多。

2. 尼克和马尔科的苹果同样多, 两人吃了一些后, 尼克剩下3个苹果, 马尔科剩下1个苹果, 请问谁吃的多? 在括号里打√。



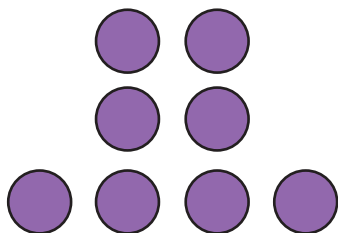
尼克 ()



马尔科 ()



1. 数一数, 有 () 个圆。



温馨提示

有几个事物就可以用几来表示, 数的时候按照顺序来数, 数一个划掉一个。

2. 2. 2. 有 () 个, 有 () 个,



有 () 个, 有 () 个,

比 多 () 个。

温馨提示

可以采用一一对应的方法, 两种事物一一对应后, 如果一种事物有剩余, 剩余几个就多几个。

3. 珍妮和安娜的饼干同样多, 她们吃了一些后, 珍妮还剩下3块, 安娜还剩下5块, (**珍妮** **安娜**) 吃的多。

(圈一圈)

温馨提示

假设她们都有10块, 则珍妮吃了7块, 安娜吃了5块, 所以珍妮吃的多。