



# 第一单元 准备课



## 准备课

### 数数

用点数法按照一定顺序来数，从1开始，数到最后一个事物所对应的数是几，即最后数到几，事物的数量就是几。

### 比多少

比较两种事物数量的多少，可以采用一一对应的方法。

两种事物一一对应后没有剩余，就说这两种事物的数量同样多。

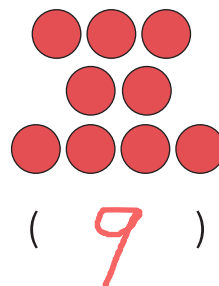
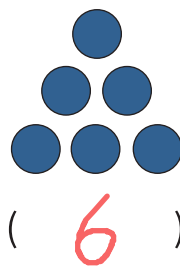
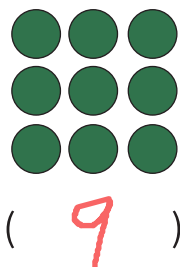
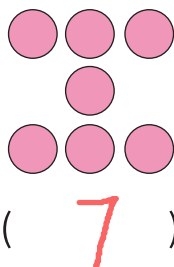
两种事物一一对应后，如果一种事物有剩余，那么有剩余的那种事物就多，没有剩余的那种事物就少。





### 例题1

我来数一数，把数量填在括号里。



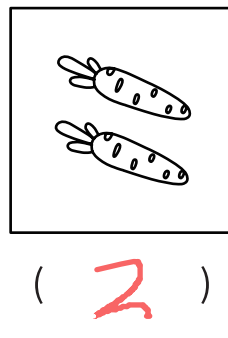
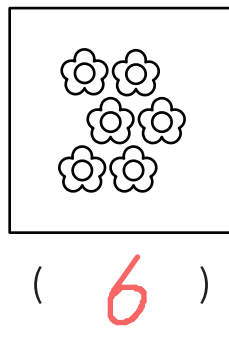
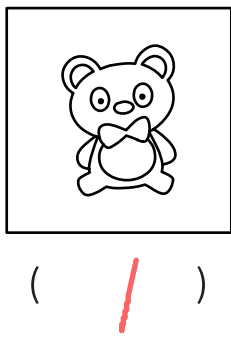
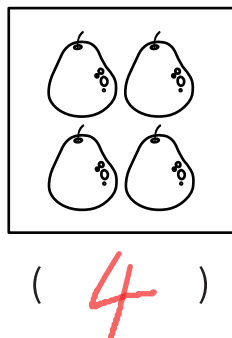
### 方法点拨

用手指一个一个的按顺序数事物数量的方法就是点数法，有几个事物就可以用几来表示。

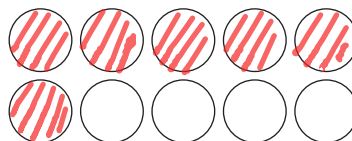
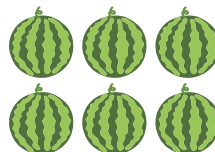
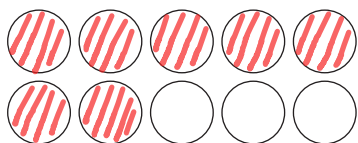
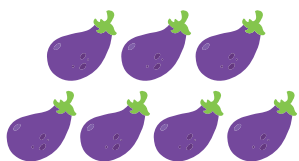
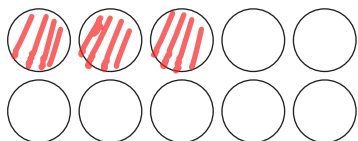


### 大显身手

1. 数一数。

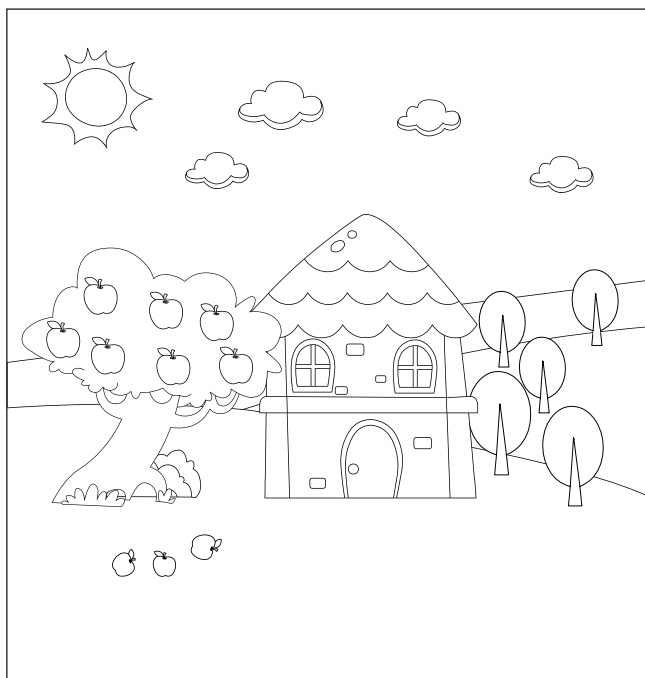


2. 数一数，涂一涂。



### 例题2

数一数，涂一涂。





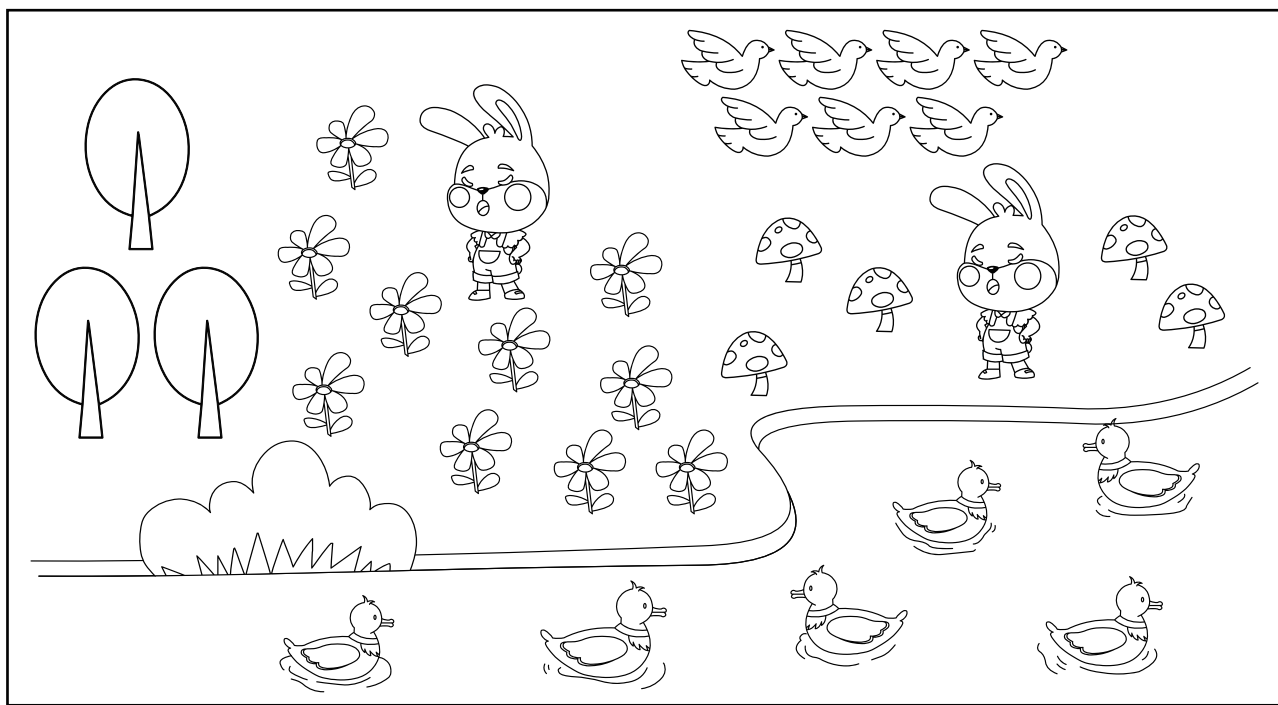

## 方法点拨

按一定的顺序观察,如从上到下、从左到右、从远到近等顺序观察,数一个划掉一个。



## 大显身手

1. 数一数, 填一填。





( 3 ) 棵 

( 2 ) 只 

( 7 ) 只 

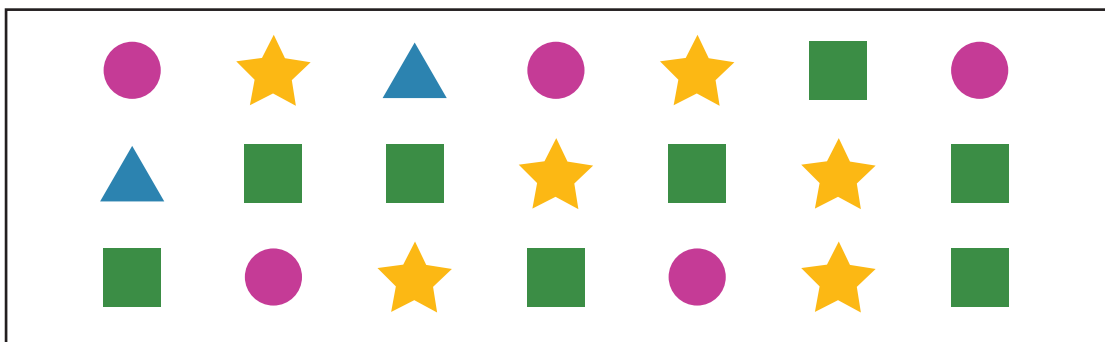
( 10 ) 朵 

( 5 ) 朵 

( 6 ) 只 



2. 数一数, 填一填。



● 有 ( 5 ) 个    ★ 有 ( 6 ) 个    ▲ 有 ( 2 ) 个    ■ 有 ( 8 ) 个



### 例题3

画一画, 让圆圈的数量与左边的数同样多。

5	● ○ ○ ○ ○
6	● ● ○ ○ ○ ○
8	● ● ● ● ○ ○ ○ ○
9	● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○











































### 方法点拨

从已经画出的○的个数后面往后数, 边数边画, 画到与前面的数相对应为止。



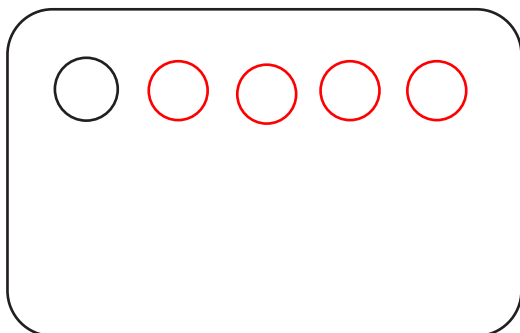
## 大显身手

1. 根据左边的数量接着涂, 还要再涂几个圆圈?

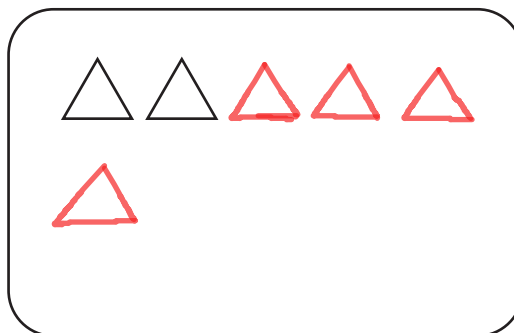
3	         
5	         
7	         
10	         

2. 把缺少的图形画出来。

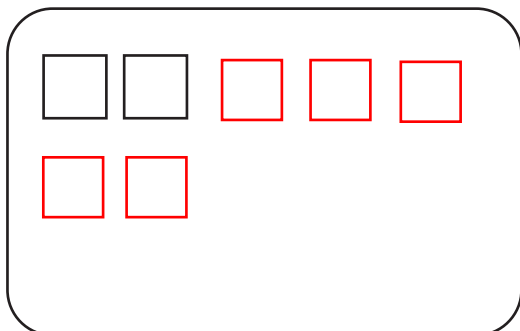
5



6



7

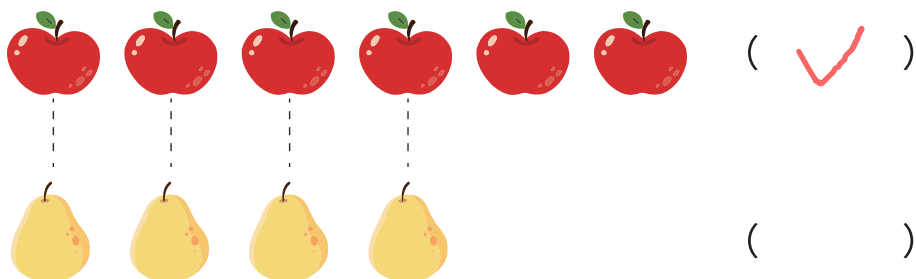




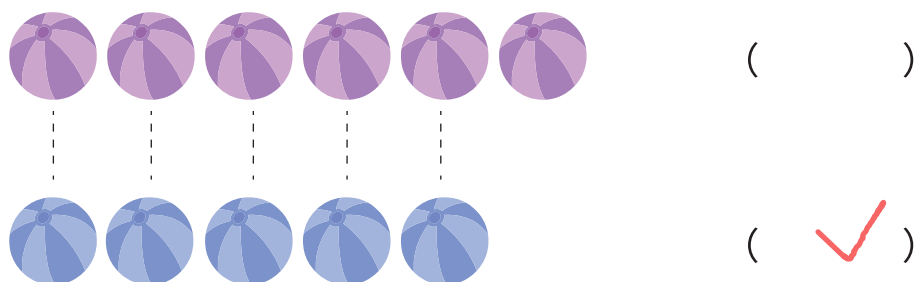
## 例题4

数一数，画一画。

(1) 在多的后面画“√”。



(2) 在少的后面画“√”。



## 方法点拨

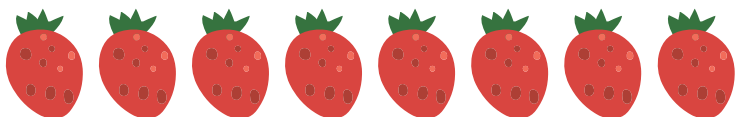
用一一对应的方法，如果两种事物一一对应后没有剩余，就说这两种事物的数量同样多。如果一种事物有剩余，那么有剩余的那种事物就多，没有剩余的那种事物就少。



## 大显身手

1. 数一数，画一画。

(1) 在多的后面画“√”。



( √ )

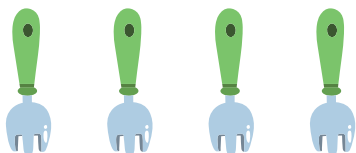


( )

(2) 在少的后面画“√”。



( )



( √ )

2. 按要求画“○”。



(1) 和  同样多：



(2) 比  多：



(答案不唯一)

(3) 比  少：



(答案不唯一)



# 第一单元 准备课



## 例题5

比一比,填一填。

第一行:

第二行:

- (1) 从第一行拿走( **2** )支铅笔,两行铅笔同样多。
- (2) 给第二行添上( **2** )支铅笔,两行铅笔同样多。
- (3) 从第一行移( **1** )支铅笔到第二行,两行铅笔同样多。



## 方法点拨

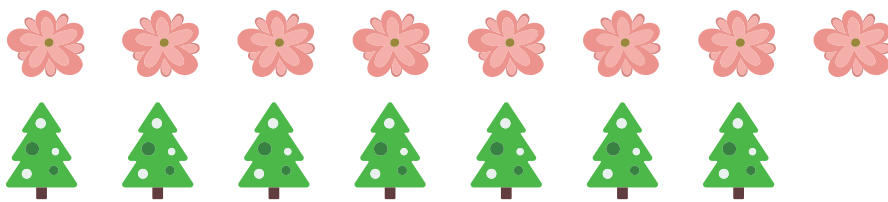
**要使两者同样多:**可以把多的去掉几个,或者把少的添上几个。

**移动:**移动的部分是多出来的一半。



## 大显身手

1.数一数,填一填。



- (1) 有( **8** )朵 , ( **7** )棵 。
- (2) ( )多, ( )少。(圈一圈)
- (3) 如果添上( **1** )棵 , 和 就同样多。

2. 尼克和马尔科的苹果同样多, 两人吃了一些后, 尼克剩下3个苹果, 马尔科剩下1个苹果, 请问谁吃的多? 在括号里打√。



尼克 (       )

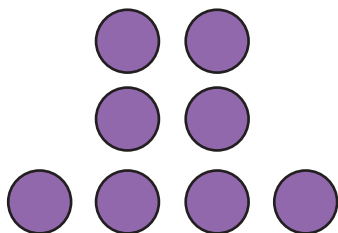


马尔科 ( ☒ )



小小易错本

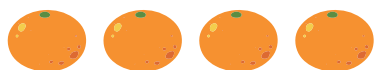
1. 数一数, 有 ( 8 ) 个圆。



温馨提示

有几个事物就可以用几来表示, 数的时候按照顺序来数, 数一个划掉一个。

2. 



 有 ( 6 ) 个,  有 ( 4 ) 个,

 比  多 ( 2 ) 个。



温馨提示

可以采用一一对应的方法, 两种事物一一对应后, 如果一种事物有剩余, 剩余几个就多几个。

3. 珍妮和安娜的饼干同样多, 她们吃了一些后, 珍妮还剩下3块, 安娜还剩下5块, ( **珍妮** **安娜** ) 吃的多。

(圈一圈)



温馨提示

假设她们都有10块, 则珍妮吃了7块, 安娜吃了5块, 所以珍妮吃的多。