第一单元
长度单位

长度单位

- **厘米和米**
  - 测量比较短的物体，可以用“厘米”作单位，用“cm”表示。
  - 测量比较长的物体，可以用“米”作单位，用“m”表示。
- **米和厘米之间的关系**
  - 1米=100厘米
- **用尺子测量物体**
  - 先把尺子的刻度0对准物体的一端，再看物体的另一端对着刻度几，就是几厘米。
- **线段**
  - 线段的特征：①线段是直的；②有两个端点；③可以量出长度。
  - 画线段：从尺子的刻度0开始画起，是几厘米长的线段就画到尺子几厘米的地方。
- **解决问题**
  - 可以利用单位和数据相结合的方法或借助参照物来判断物体的长度。

例题1

下面哪种测量方法是正确的？(　　)

①

②

③

方法点拨

用尺子测量物体长度的方法：

①尺子的刻度0对准物体的一端，看物体的另一端对着刻度几，对着刻度几就是几厘米；

②如果物体的一端不是对着刻度0，而是对着其它刻度，用物体两端所对着的两个刻度相减，得到的差就是物体的长度。

大显身手

1.看一看，填一填。

铅笔长（　　）厘米

回形针长（　　）厘米

钥匙长（　　）厘米

钉子长（　　）厘米

2.马尔科买了1根胡萝卜和1棵大白菜，但是他不知道白菜比胡萝卜长多少厘米？请你帮马尔科算一算吧！

例题2

在（　　）里填上合适的长度单位。

马尔科高130（　　）　　黑板长2（　　）

书桌高70（　　）　　食指宽1（　　）

20层高的楼房高60（　　）　　大树高8（　　）

方法点拨

量比较长的物体，通常用“米”作单位；量比较短的物体，通常用“厘米”作单位。

大显身手

1.在合适的答案里打“✓”。

小兔玩偶的身长

比1米长（　　）

比1米短（　　）

小朋友的步长

比1米长（　　）

比1米短（　　）

2.在（　　）里填上长度单位“厘米”或者“米”。

尼克的身高125（　　）

粉笔长10（　　）

文具盒长20（　　）

学校的操场长400（　　）

妈妈的鞋跟高3（　　）

教室长10（　　）

公交车长10（　　）

梳子长17（　　）

房间高3（　　）

铅笔长15（　　）

牙刷长13（　　）

旗杆高20（　　）

例题3

按照从短到长的顺序排一排。

1米　　8厘米　　34厘米　　20厘米　　110厘米

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

方法点拨

米和厘米之间的进率是100。先把单位变统一，再去比较大小。

大显身手

1.在◯里填上“>”、“<”或“=”。

8厘米◯8米　　6厘米◯2米　　39厘米◯39米

3米◯30厘米　　1米20厘米◯120厘米　　5米◯3米75厘米

170厘米◯17米　　1米-30厘米◯60厘米　　200厘米◯3米+5米

2.算一算。

12厘米+18厘米=　　1米-20厘米=

1米-32厘米=　　45米+65米=

2米+20米=　　47厘米-19厘米=

37厘米+63厘米=　　3米+40厘米=(　　)米(　　)厘米

例题4

把两根都是1米长的木条接在一起，接在一起的部分长10厘米，接好后的木条长多少厘米？

方法点拨

思路一：两根木条的总长度减去重叠部分的长度。

思路二：其中一根木条的长度减去重叠部分的长度，再加上另一根木条的长度。

大显身手

1.把长6厘米、7厘米和8厘米的三张彩纸，两张两张粘在一起，粘贴部分都是2厘米，粘好后的彩纸长多少厘米？

2.把长30厘米和45厘米的绳子绑在一起，绑好之后的绳子长60厘米，两根绳子中间绑在一起的部分长多少厘米？

例题5

每两点之间画一条线段，最多画（　　）条，画一画。

方法点拨

1.线段的特征：(1) 线段是直的；(2) 线段有两个端点；(3) 可以量出长度。
2.两点之间只能画一条线段，不能重复画。

大显身手

1.下面图形中各有几条线段?数一数，填一填。

（　　）条　　（　　）条　　（　　）条　　（　　）条

2.数一数下图中共有多少条线段?

3.画一条比3厘米长2厘米的线段。

小小易错本

判断题。

1.马尔科用尺子测量出下面木棒的长度为3厘米。(　　)

温馨提示

测量木棒的长度时，木棒的一端一般和尺子的刻度0对齐。

2.詹姆高1米，尼克高98厘米，尼克比詹姆高。(　　)

温馨提示

要先统一单位，再进行比较。
1米=100厘米

3.“————————”是线段。(　　)

温馨提示

线段有两个端点。