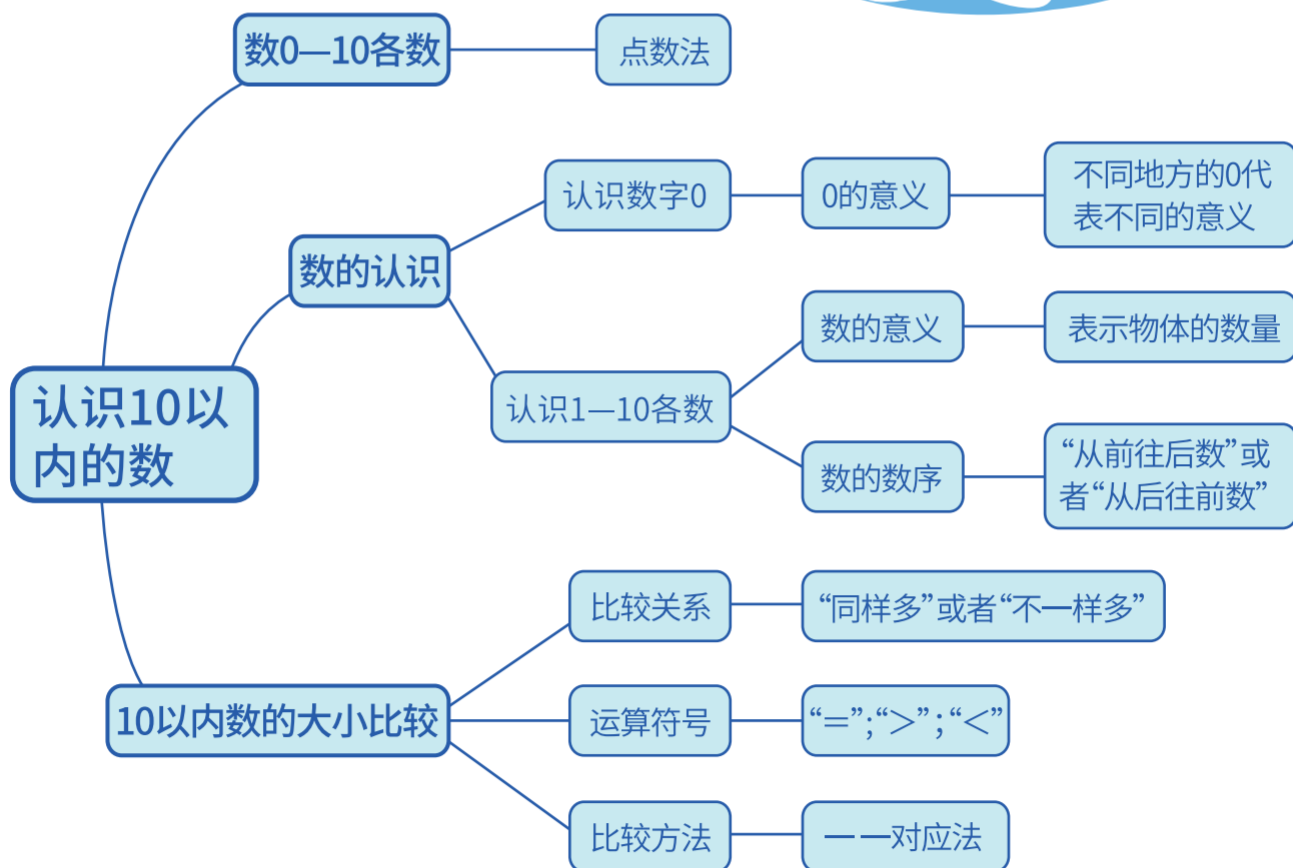




第一单元

认识10以内的数





例题1

马尔科的菜地里一共有()个蔬菜。从左往右数胡萝卜排在第()。



方法点拨

区分“几个”和“第几”的方法：

- ①“几个”表示物体数量的多少，而“第几”只能表示一个物体，不能是多个。
- ②“第几”具有方向性，数的方向不同，“第几”一般也不同。所以确定物体的排列顺序时，要先确定数数的方向。



大显身手

1.请小勇士们按照要求画一画。

①在横线上画3对○。

②下方一共有8个△。

△△ _____ △

③在从左往右数第2个◇的左边画2个○，从右往左数第2个◇的右边画3个○。

_____ ◇ _____ ◇ _____ ◇ _____ ◇ _____



第一单元 认识10以内的数

2. 看图回答问题, 下面哪个选项是不正确的? ()



- A. 从右往左数, 詹姆排在第2个
- B. 珍妮排在安娜的右边
- C. 马尔科右边有1个人
- D. 从右往左数, 马尔科排在第2个



例题2

今天大家都去魔法森林学习魔法了, 所以魔法学院里一个人都没有。请问, 可以用哪个数来表示现在魔法学院里的人数呢? ()



方法点拨

理解0的意义, 并且知道0用在不同的地方, 表示的意义一般也不相同。



大显身手

1. 马尔科的学号是2001345069012, 请问马尔科的学号里有()个“0”。
2. 安娜去河边钓鱼, 她钓了3条没有尾巴的鱼, 2条没有头的鱼, 还有1条只有半个身子, 请问安娜钓到了()条完整的鱼。



例题3

判断：魔法餐厅的勺子足够星精灵们使用。（ ）



方法点拨

当两种物体一一对应后，如果一种物体有剩余，那么有剩余的物体就比另一种物体多，另一种物体就比有剩余的物体少。



大显身手

1. 请在数量最多的后面画“○”，在数量最少的后面画“△”。

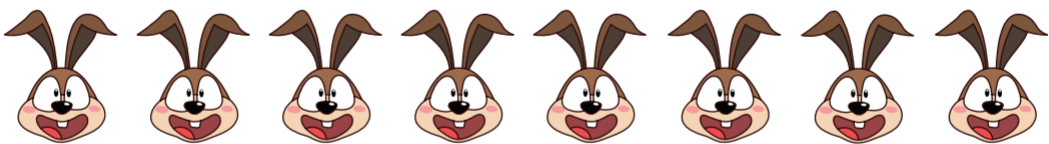
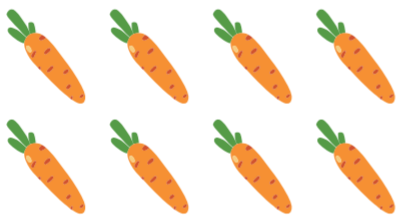
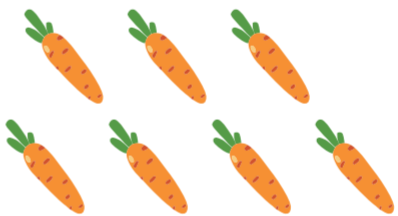
☐☐☐






第一单元 认识10以内的数

2. 哪一堆数量正合适?画“√”。

(1) 马尔科请自己的弟弟妹妹们吃胡萝卜, 每只“小兔子”吃1根胡萝卜。

	
 ()	 ()

(2) 天冷了, 尼克要送自己的好朋友每人一双手套。

	
 ()	 ()



例题4

尼克从集市买东西回来后,跟妈妈说:“今天马尔科买了6双袜子,詹姆买了3双袜子。我买的袜子比马尔科少,但是比詹姆多。”那么尼克有可能买了几双袜子呢?



方法点拨

先列举出比大数小的所有数,再从中找出比小数大的数。



大显身手

1.猜一猜,珍妮今年的年龄比5岁大,比8岁小。而且珍妮去年过生日的时候,在生日蛋糕上插了6根蜡烛,那么珍妮今年()岁。



2.在3, 7, 4, 1, 10, 2, 5, 6中,把小于7并且大于2的数写在下面的横线上。

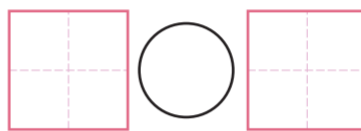
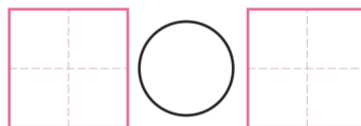
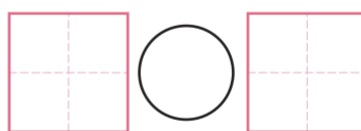


第一单元 认识10以内的数



例题5

比一比,填一填。



方法点拨

掌握数的排列规律,了解连接符号的意义和作用。



大显身手

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$8 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 3$




$3 > \square$

$5 = \square$

$0 < \square$

$\square > 9$

2. 想一想, 如果尼克和马尔科以同样的速度同时开始朝着胡萝卜出发, 那么尼克和马尔科谁先吃到胡萝卜? 在对应答案的括号里打“√”。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									

()

()



小小易错本

1. 判断: 1号星精灵和2号星精灵同样多。 ()



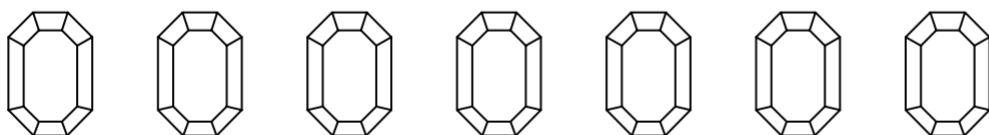
温馨提示

比较物体的多少时, 要先把比较的物体一一对应。



第一单元 认识10以内的数

2.从右往左数,把第3个数学碎片涂上颜色。



温馨提示

要正确区分“3个”和“第3个”所表示的意义。

“第几”表示物体的排列顺序,指的是1个物体。

3.填空:与7相邻的两个数是()和()。



温馨提示

与一个数相邻的两个数是指这个数的前一个数和后一个数。