

2019—2020 学年下期期末考试参考答案

高中一年级英语

一、选择题 (1-60) :

1.A 2.B 3.C 4.C 5.B 6.A 7.B 8.B 9.C 10.B 11.C 12.A 13.C 14.A 15.B 16.C 17.B 18.B 19.A 20.C 21.B
22.A 23.D 24.B 25.D 26.C 27.A 28.B 29.C 30.A 31.B 32.A 33.D 34.C 35.C 36.D 37.G 38.A 39.F 40.E
41.C 42.B 43.D 44.B 45.C 46.A 47.D 48.A 49.C 50.D 51.C 52.A 53.B 54.A 55.D 56.C 57.B 58.C 59.D
60.A

二、语言知识运用第二节 (61-70) :

61. to draw 62. simpler / more simple 63. following 64. drove 65. which 66. can / may / will 67.
customers 68. accounts 69. whether 70. curiosity

三、短文改错:

Miss White is our English teacher. She always impresses us deep with her lively English
71. deeply
classes. One day when the first bell ring, our monitor said, "Our English teacher is said to have an
72. rang
operation today. Whoever will give us the lesson has not been decided yet." The class fell silent at
73. Who
his word. In fact, we were afraid of that Miss White would no longer be with us. Just at that
74. words 75
moment, Miss White entered the classroom, look tired and pale. "I'll be missing you badly," she
76. looking
said at a low voice. "My operation will be put off till tomorrow though I don't want you to miss a
77. in/with 78. because/as/since
single class." She went on, "A new teacher will take my place tomorrow ^ I'll come back as
79. and
soon as possible." Hearing this, we were both moved to tears. What a good teacher she is!

80. all

四、书面表达:

Possible Version I

Dear Mr. Johnson,

I'm Li Hua, head of our school's English club. I'm writing to ask you for a favor.

As you know, our art festival will be held next month. In order to show our achievements in English learning, we've decided to put on a short English play by Shakespeare. Although we've practiced it several times, we are still not sure about our performance. Since you're an expert in English literature, I firmly believe your advice and instructions will help us to get improved a lot. We'll practice in Room 401 of the teaching building at 4 p.m. this Friday. Would you please come if it's convenient for you? Thank you!

Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

Possible Version II

Dear Mr. Johnson,

I'm Li Hua, head of English Club in our school. I'm writing to ask you for help.

Our club plans to perform a short English play for the art festival to be held in our school next month. We've been practicing these days but don't know how to present it better. Knowing that you have much experience in English plays, we hope you can give us some advice and guidance on it. We're going to practice at the school hall from 5 to 7 this Thursday afternoon. Is it convenient for you? We would appreciate it very much if you're available and give us some suggestions. Thanks a lot!

I'm looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

评卷细则

一、机器阅卷部分（共 100 分）

听力：1-20 题，共 20 小题，每小题 1.5 分，共计 30 分。

阅读理解：21-40 题，共 20 小题，每小题 2 分，共计 40 分。

完形填空：41-60 题，共 20 小题，每小题 1.5 分，共计 30 分。

二、人工阅卷部分（共 50 分）

（一）语言知识运用第二节（语法填空）

61-70 题，共 10 小题，每小题 1.5 分，共计 15 分。

1. 单词拼写正确、形式正确，每小题给 1.5 分。
2. 英、美拼写及词汇用法均可接受。
3. 若只写出单词的原形，但形式不正确，不给分。
4. 若单词的大、小写字母出错，不给分。
5. 若书写较差以致影响评判，不给分。
6. 若不在指定答题位置答题，不给分。
7. 若用铅笔答题，不给分。

（二）短文改错

本题共 10 个小题，每小题 1 分，共计 10 分。

1. 每找准一处错误，改错符号正确、答案正确、且答案写在指定的位置，给 1 分，不能出现给半分的现象。只允许修改 10 处错误，多者（从第 11 处起）不计分。

2. 若找准错误，改错符号正确，但答案不正确，不给分。
3. 每处错误及其修改均仅限一词，若与此不符，不给分。
4. 若找准错误，答案正确，但改错符号不正确，或没有改错符号，或答案未写在指定的位置，不给分。
5. 若单词的大、小写字母出错，不给分。
6. 若一处错误用两种改错符号，不给分。
7. 用文字表述答案，或不用指定符号改错，不给分。
8. 凡与该题参考答案不符者，不给分。
9. 用铅笔答题，不给分。

注意：

1. 给分前，先确定考生改正的错误个数。若多于 10 处，只评前 10 处，从第 11 处起，无论考生答对与否，均不给分。

2. 若考生未找够 10 个错误，按其改正的正确处的个数给分。

3. 若考生修改的错误顺序与答案不符，但改错的数量在 10 个以内，按其改正的正确处的个数给分。

4. 修改作答内容时，需要消除（或划掉）改错标示符号和作答内容，否则按照已经作答处理。

(三) 书面表达

1. 评分原则

- (1) 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
- (2) 评分时，首先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
- (3) 词数少于 80 和多于 120 的，从总分中减去 2 分。
- (4) 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
- (5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (6) 如果书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次。
- (7) 如果时态出错较多，从得分中扣除 3-5 分。
- (8) 用铅笔答题，不给分。

2. 各档次的给分范围和要求

(1) 第五档：21—25 分。

完全达到了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂的结构或较高级词汇所致。
- 具备较强的语言应用能力。
- 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

(2) 第四档：16—20 分。

完全达到了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉 1、2 个次重点，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂的语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

(3) 第三档：11—15 分。

基本完成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

- 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

- 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。

(4) 第二档：6—10 分。

未恰当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关的内容。

- 语法结构单调、词汇项目有限。

- 有一些语法结构方面的错误，影响对写作内容的理解。

- 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

(5) 第一档：1—5 分。

未完成试题规定的任务，信息未能传达给读者。

- 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。

- 语法结构单调、词汇项目有限。

- 有较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

- 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。

(6) 0 分

未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求的内容无关或所写内容无法看清。