

2019—2020 学年下期期末考试

高中一年级历史 参考答案

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	C	C	A	A	C	B	D	B	C	C	C	C	B	D
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	D	C	B	A	B	B	C	A	C	C	B	B	C

二、非选择题

31. (1) 可能：从国外引进高产农作物玉米、甘薯，使更多贫瘠土地得到利用；粮食产量增加；出现风力水车；农副产品大量进入市场（或农副产品商品化程度提高）；经济作物的广泛种植；出现地区性生产基地（或区域化分工、生产）；劳动力人身依附关系减弱。（1点1分，任答4点得4分）

阻遏因素：农民负担沉重（或农民贫困）；专制主义中央集权制度；重农抑商政策；小农生产方式阻碍扩大再生产（或小农经济、自然经济占主导地位）；传统观念的束缚（或传统儒家“重义轻利”思想）。（1点1分，任答4点得4分）

(2) 因素：英国议会的授权；资产阶级政权的建立（或君主立宪制的确立）；呢绒出口剧增，利润的驱使（或海外市场/海外贸易的扩大）；工商业经济发展迅速（或毛纺织业的发展）。（1点1分，任答2点得2分）

评价：是一场“羊吃人”的运动，对农民来说，是灾难；是一场真正的“农业革命”，促进了英国农牧业的发展，使英国资本主义大农场取代封建土地所有制；是英国资本原始积累的重要方式，为英国资本主义工业发展提供了原料、市场和资本；也促进了英国交通运输业的发展。（消极影响2分，积极影响任答一点得2分，共4分）

(3) 启示：农、工、商业要协调发展；制度是经济发展的重要保障；国家政策对经济发展起重要作用；（2分，一点1分，任答2点2分）

32. (1) 推动民族资本主义经济的发展，一定程度抵制了西方的经济侵略；积极投身政治运动，推动了政治民主化的进程；关注当地社会事务，推动了地方自治和基层发展；救亡图存运动的开展，为辛亥革命的爆发营造了良好的社会环境（或提供社会基础）。（一点2分，任意3点6分）

(2) 武汉优越的地理位置和较好的工业基础；国家优先发展重工业的政策或国家政策的支持或一五计划的推动；全国各地的有力支持；地方政府重视政策得力，全力推进建设；劳动人民为建设经济付出的努力。（一点 2 分，任意 3 点 6 分）

33. (1) 原因：美国的经济实力空前膨胀，迫切需要资本扩张；19 世纪末 20 世纪初以来，各主要资本主义国家实行贸易保护主义政策（或答具体的措施：外汇管制、贸易壁垒等），影响经济发展；1929-1933 年经济大危机的教训；战后美国推行全球霸权政策。（1 点 2 分，任答 2 点得 4 分）

表现：推动签署《关贸总协定》。（2 分）

(2) 特点：贸易战日益频繁；涉及领域广泛；形式多样；政府主导。（一点 2 分，任意 2 点 4 分）

原因：西欧、日本经济的崛起冲击美国的经济霸权或经济多极化趋势发展。（2 分）