

## 第三单元测试卷

### 一、读拼音,写词语。(9分)

fánxīng( ) téngluó( ) bōtāo( )  
ménglóng( ) jìjìng( ) zhāoxiá( )  
mànmiè( ) xīgài( ) 毛 róngróng( )

### 二、在加点字正确的读音下面画“√”。(5分)

徜徉(cháng táng) 炫耀(xuàn xuán)  
绣花(xuì xiù) 余晖(huī jūn)  
绽开(dìng zhàn)

### 三、辨字组词。(6分)

{漫( )	{膝( )	{挥( )
{慢( )	{漆( )	{辉( )
{绣( )	{徉( )	{末( )
{透( )	{洋( )	{抹( )

### 四、选词填空。(12分)

重叠 重合

1. 所有的绿,挤在一起,( )在一起,交叉在一起。
2. 对称图形可以完全( )。

金晖 余晖

3. 白桦树在灿灿的( )里,闪着晶亮的雪花。
4. 夕阳的( )透过云霞,洒在江心。

漫灭 磨灭

5. 人民教师为培育后代作出了不可( )的贡献。

6. 这些事是永不( )的回忆。

### 五、根据意思写词语。(5分)

1. 磨灭, 模糊难辨。( )

2. 间隔穿插, 互相穿过。( )

3. 举止大方, 不呆板, 不拘束。( )

4. 没有鲜明的轮廓或细节, 勉强看见。( )

5. 没有一点儿声音, 非常安静。( )

### 六、日积月累。(5分)

1. 诗是\_\_\_\_\_, 诗给人类以\_\_\_\_\_。

2. 诗和音乐一样, \_\_\_\_\_。

3. 诗是强烈感情的\_\_\_\_\_, 它源于\_\_\_\_\_的情感。

### 七、根据课文内容填空。(10分)

1. 《繁星(七一)》中\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 都能表达出浓浓的母爱。

2. 《绿》是艾青写的一首抒情诗, 诗中运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的修辞手法, 描写了大自然中的绿, 让我们感受到绿会按着节拍飘动的诗句是\_\_\_\_\_, 诗中描写绿的句子是\_\_\_\_\_。

3. 《在天晴了的时候》中诗人运用\_\_\_\_\_的修辞手法, 用\_\_\_\_\_的表达方式, 描绘出一幅\_\_\_\_\_的画卷。

## 八、课内阅读。(8分)

在我的窗前，  
有一棵白桦，  
仿佛涂上银霜，  
披了一身雪花。

毛茸茸的枝头，  
雪绣的花边潇洒，  
串串花穗齐绽，  
洁白的流苏如画。

1. 这两节诗选自《\_\_\_\_\_》，作者是苏联的\_\_\_\_\_。(2分)
2. 这两节诗运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，从\_\_\_\_\_描写了白桦的美丽。

( ) (2分)

- A. 比喻 局部
- B. 比喻 整体
- C. 拟人 整体

3. 请续写第二节诗。(4分)

## 九、课外阅读。(10分)

### 美丽的晚霞

红红的太阳快要落山了,它收起余晖,只剩下一个柔和。鲜艳的火球,颜色金黄透亮,就是技艺再高的画家也难以描绘。太阳的身影消失了,只剩下一片神奇、美丽的晚霞,令人想到仙境,想到梦幻的世界。

我出神地望着,天空仿佛出现了一条龙,金色的龙。它上游下蹿,吞云吐雾,喷吐出鲜艳美丽的水花。随着云彩的移动,飞龙仿佛进入一片森林,看不见了。

森林里一棵枝繁叶茂的大树上,飞起一只仙鹤。鹤背上,坐着一个头顶光亮,胡子洁白的老头儿,他还拄着拐杖哩。这不是动画片《哪吒闹海》中的师傅——太乙真人吗?那么哪吒呢,他在哪里?哦,看到了,这不!一个结实强健、系着红兜兜的小男孩,正张开双手,向他师傅飘去。

我从幻境中欣赏到了一个又一个神奇的故事,一幅又一幅如画的美景。当我回到现实中来时,晚霞已经消失了。

1. 用“\_\_\_\_\_”画出“我”在幻境里看到的東西。(2分)

2. 从文中找出下列词语的近义词。(4分)

温和—( )      奇幻—( )

好像—( )      坚实—( )

3. 判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“×”。(2分)

(1) “飞龙仿佛进入一片森林”中“仿佛”一词改为“好像”,句意不变。( )

(2) “神奇”就是“奇怪”的意思。( )

4. 将文中画“\_\_\_\_\_”的句子改写为陈述句。(2分)

#### 十、习作。(30分)

本单元中我们学习了诗人们用诗歌表达出自己情感的方式。请用自己的语言,运用比喻、拟人等修辞手法描写美丽的大自然,来表达你对家乡的热爱之情。题目自拟,不少于350字。

## 参考答案

一、繁星 藤萝 波涛 朦胧 寂静 朝霞 漫灭 膝盖 茸茸

二、cháng xuàn xiù huī zhàn

三、示例:漫灭 慢走 膝盖 漆黑 挥手 光辉 绣花 透气  
徜徉 海洋 期末 涂抹

四、1. 重叠 2. 重合 3. 金晖 4. 余晖 5. 磨灭

6. 漫灭

五、1. 漫灭 2. 交叉 3. 潇洒 4. 朦胧 5. 寂静

六、1. 人类向未来寄发的信息 朝向理想的勇气

2. 生命全在节奏 3. 自然流露 宁静中回忆起来

七、1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

2. 拟人 比喻 所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起 墨绿、  
浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿

3. 拟人 动态 雨后放晴的乡村

八、1. 白桦 叶赛宁 2. C 3. 示例:亭亭玉立的树干,笔直地站着。

九、1. 金色的龙 仙鹤 太乙真人 哪吒 2. 柔和 梦幻 仿佛  
结实 3. (1) √ (2) × 4. 这就是动画片《哪吒闹海》中的师傅——  
太乙真人。

十、提示:完成习作前,先想一想自己家乡的哪些美景让你印象深刻,  
然后确定描写顺序,再加上合理的想象,运用修辞手法使文章更生动。