

# 05

## 第五讲

# 中考重拳之酸碱盐综合

九年级化学

平行线教育线上课程

2020 年

PARALLEL EDUCATION

科学家的成果是全人类的财产，  
而科学是最无私的领域。

————— 高尔基

## 第五讲 中考重拳之酸碱盐综合

### 智慧导航

- [1. 认识酸碱盐](#)
- [2. 酸碱指示剂及溶液 pH 值](#)
- [3. 认识一些常见的酸碱盐](#)
- [4. 酸碱盐之间的反应](#)
- [5. 复分解反应](#)

### 智慧基石

#### 一. 认识酸碱盐

酸：氢头酸根尾

碱：金头氢氧根尾

盐：金头酸根尾

例：① $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$     ② $\text{NH}_4\text{Cl}$     ③ $\text{Fe}_2\text{O}_3$     ④ $\text{NaCl}$   
      ⑤ $\text{HCl}$             ⑥ $\text{NaOH}$           ⑦ $\text{ZnCl}_2$           ⑧ $\text{Mg}(\text{OH})_2$

#### 例 1

1. 对物质组成叙述正确的是（    ）
- A. 酸中一定含有原子团
  - B. 酸、碱中一定含有氢元素
  - C. 碱中一定含有金属元素
  - D. 盐中一定含金属元素

#### 练一练

- 对盐的组成叙述正确的是（    ）
- A. 都含有原子团
  - B. 都含有金属元素
  - C. 都不含氢元素
  - D. 都含有非金属元素

## 智慧基石

### 二. 酸碱指示剂及溶液 pH 值

#### 1. 指示剂

① 紫色石蕊:

② 无色酚酞:

#### 2. 溶液 pH 值

pH 值可用来表示溶液的酸碱度。

pH=7, 溶液呈中性;

pH<7, 溶液呈酸性;

pH>7, 溶液呈碱性。



溶液 pH 的测定方法: \_\_\_\_\_。

#### 例 1

1. 实验室中, 有一瓶, 没有标签的无色溶液, 为了判断它是中性溶液、酸性溶液还是碱性溶液, 我们应该选择的物质是 ( )
- A. 石蕊试液
  - B. 石灰水
  - C. 酚酞试液
  - D. 矿泉水

#### 练一练

根据下列实验现象可以判断某溶液一定呈碱性的是 ( )

- A. 溶液中滴入石蕊显红色
- B. 溶液中滴入酚酞显红色
- C. 溶液中滴入酚酞不变色
- D. 常温下, 测得溶液的 pH<7

## 智慧高峰

### 三. 认识一些常见的酸碱盐

## 1. 盐酸

- ① 物理性质：纯净的盐酸为无色液体，易挥发
- ② 用途：金属表面除锈、化工产品、制造药物、胃酸的主要成分。

## 2. 硫酸

- ① 物理性质：无色、粘稠、油状的液体、不易挥发
- ② 浓硫酸的稀释
- ③ 浓硫酸的吸水性
- ④ 浓硫酸的脱水性

如果皮肤或衣服上不小心沾上了浓硫酸，怎样处理？

## 3. 氢氧化钠

- ① 俗名：烧碱、火碱、苛性钠
- ② 物理性质：白色固体、易溶于水，空气中易潮解
- ③ 化学性质：强腐蚀性

如果不慎将碱液沾到皮肤上，要用较多水冲洗，再涂上硼酸。

- ④ 用途：重要的化工原料，用于造纸、肥皂等

## 4. 氢氧化钙

- ① 俗名：熟石灰、消石灰
- ② 物理性质：白色粉末状、微溶于水，
- ③ 化学性质：较强腐蚀性
- ④ 用途：建筑材料

漂白粉

农业上用于改良酸性土壤

## 5. 氯化钠

- ① 俗名：食盐
  - ② 物理性质：白色晶体、易溶于水，
  - ③ 用途：调味品，腌制食物
- 生理盐水（质量分数 0.9%）
- 道路上喷洒食盐水融化积雪

## 6. 常见的碳酸盐和碳酸氢盐

名称	俗名	主要用途
碳酸钠		
碳酸氢钠		
碳酸钙		

## 例1

1. 下列关于酸碱盐的用途不合理的是（ ）
- 用盐酸除铁锈
  - 用氢氧化钠改良酸性土壤
  - 用硫酸铜溶液与石灰乳混合配制农药波尔多液
  - 用小苏打治疗胃酸过多

## 练一练

酸碱盐的用途十分广泛，请选择下列物质的序号填空。

①熟石灰 ②硫酸铜 ③浓硫酸 ④稀硫酸 ⑤稀盐酸 ⑥食盐 ⑦小苏打

- 能用于改良酸性土壤的是\_\_\_\_\_；
- 用来实验室制取  $\text{CO}_2$  的酸是\_\_\_\_\_；
- 作为调味剂和防腐剂的盐为\_\_\_\_\_；
- 通常可用于某些气体的干燥剂的是\_\_\_\_\_；
- 波尔多液成分中的盐\_\_\_\_\_；
- 发酵粉的主要成分之一\_\_\_\_\_。

## 智慧攻略

## 四. 酸碱盐之间的反应

## 1. 酸的通性

- 与指示剂作用：
- 与金属反应：
- 与金属氧化物反应：

(4) 与碱反应:

(5) 与某些盐反应:

## 2. 碱的通性

(1) 与指示剂作用:

(2) 与酸性氧化物反应:

(3) 与酸反应:

(4) 与某些盐反应:

## 3. 盐的通性

(1) 与金属反应:

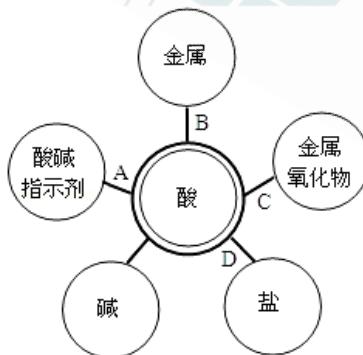
(2) 与酸反应:

(3) 与碱反应:

(4) 与盐反应:

### 例 1

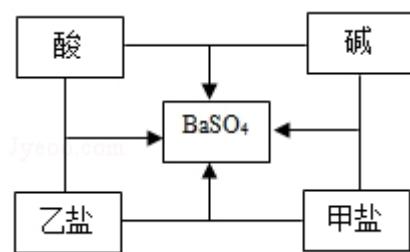
1. 甲同学在学习“应用广泛的酸、碱、盐”知识后，结合常见酸（HCl、H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>）的性质与变化绘制出图 1。图 1 中“-”两端的物质都能够反应，其中酸碱中和反应生成盐和水，则其他连线的产物也都是盐和水的是\_\_\_\_\_。



### 练习

小明同学在总结酸碱盐之间的相互反应关系时发现，选用适当物质可以实现如图所示的所有反应。若中间的物质为硫酸钡，那么对酸、碱、甲盐、乙盐四种物质的推断中，合理的是（ ）

- A. HCl    NaOH    BaCl<sub>2</sub>    Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>  
B. HCl    Ba(OH)<sub>2</sub>    Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>    BaCl<sub>2</sub>



- C.  $\text{H}_2\text{SO}_4$   $\text{Ba}(\text{OH})_2$   $\text{Na}_2\text{SO}_4$   $\text{BaCl}_2$   
D.  $\text{H}_2\text{SO}_4$   $\text{NaOH}$   $\text{BaCl}_2$   $\text{Na}_2\text{SO}_4$

### 智慧磨炼

#### 五. 复分解反应

1. 定义：两种化合物相互交换成分，生成另外两种化合物的反应叫做复分解反应。
2. 发生条件：生成物中有沉淀、气体或水生成。
3. 书写方法：  
我们为大家总结了“三步走”的判断法：  
步骤一：假设反应可以发生，直接按照交换阴阳离子的方法写出其反应方程式；  
步骤二：检查反应物，看反应物是否均易溶（若反应物中有酸类物质，则该步骤直接跳过）；  
步骤三：检查产物，看产物中是否有沉淀、气体或者水生成。

#### 例1

1. 根据所学知识判断下列几组物质的溶液能否反应，若能，写出其化学反应方程式：
  - ①氢氧化钠溶液和硫酸铁溶液：\_\_\_\_\_；
  - ②氯化钡溶液和碳酸钠溶液：\_\_\_\_\_；
  - ③氢氧化镁和稀硫酸：\_\_\_\_\_；
  - ④氢氧化钡溶液和硫酸铜溶液：\_\_\_\_\_；
  - ⑤碳酸钠溶液和稀硫酸：\_\_\_\_\_；
  - ⑥氯化钠溶液和硝酸钾溶液：\_\_\_\_\_。

#### 练习

现有  $\text{CuO}$ 、 $\text{Fe}$ 、 $\text{BaCl}_2$  溶液、 $\text{KOH}$  溶液、稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$ 、 $\text{CuSO}_4$  溶液，在通常状况下，若各取少量两两混合能发生化学反应的有（      ）

- A. 7 组                  B. 6 组                  C. 4 组                  D. 3 组