2018-2019学年上期期末考试

九年级语文 参考答案

**一、积累与运用（共27分）**

1.D（2分）

2.A（2分）

3.（1）静影沉璧 （2）沉舟侧畔千帆过 （3）野芳发而幽香 佳木秀而繁阴 （4）闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边 持节云中 何日遣冯唐（每空1分，有错该空不得分。共8分）

4.①也应该有（所谓）“语言的音乐” ②都讲究声音的和谐（美）（一句1分，意思对即可；如有其它理解，能保证前后语意连贯，亦可。共2分）

5.（1）①非物质文化遗产丰富；②很多“非遗”面临后继乏人、濒临灭绝的危机；③有些“非遗”得到了很好的传承与传播（有些“非遗”在现实生活中越来越受到重视/“非遗”与现实生活关系密切）；④民众缺乏主动关注“非遗”的意识；⑤媒体正在为传播“非遗”做出巨大努力/“非遗”传播线上渠道丰富/媒体成为“非遗”传播的强大推手（重要渠道）。（一点1分，答出任意四点，意思对即可。共4分）

（2）B（2分）

（3）①“高足”改为“学生”“弟子”（或删掉“您的高足”）；②“亲临”改为“造访”（或将“亲临贵府”改为“登门拜访”“拜访”“到府上去”“前往”“前往贵府”等亦可）；③“垂询”改为“请教”或“求教”“请您指教”（改为“指导”“指教”等，不给分）；④“大作”改为“拙作”或“发言稿”“电子稿”“稿子”“稿件”（一处1分，修改任意三处，基本不改变语义、保证语言通顺即可。共3分）

（4）示例一：在“大闹野猪林”这一情节中，鲁智深料到两位公人对林冲不怀好心，因此一路跟踪保护，危急时刻救下林冲，（将其护送到沧州）。鲁智深对林冲情深义重，对两位公人谋财害命的行为深恶痛绝，他以适当的方式保护了兄弟，惩罚了恶人，弘扬了正义，其行为真正符合“义”的内涵。

示例二：鲁智深偶遇金氏父女，听闻他们被恶霸郑屠欺侮勒索，就打抱不平。他先给了金氏父女一些钱并安排他们离开，然后到集市拳打郑屠，（结果失手将其打死）。鲁智深仗义疏财，锄强扶弱，他的行为很好地诠释了何为正义、侠义。

示例三：武松被发配至孟州牢营，受到施恩的暗中帮助，与之结拜为兄弟。他听说施恩的酒店被蒋门神霸占，大怒，一路喝酒赶至快活林，醉打蒋门神，（帮助施恩重霸快活林）。他这种行为并不是基于是非判断，而是出于个人恩怨，所以他的“义”不是维护公理和道义的“正义”，而是一种狭隘的江湖义气。

示例四：武松夜走蜈蚣岭，发现庵中道士调戏妇女，于是怒杀了道童，斗杀了道人，放走了被掳来的妇人。武松嫉恶如仇、恩怨分明，但不问青红皂白怒杀道童就有滥杀无辜的嫌疑，他虽有一定的正义感，但方式过激，流于残忍，其行为并不总是正义的。

（情节概述2分，要求结合一个具体情节，概述大体清楚；观点明确2分，言之成理即可。共4分）【如果对“义”的理解不够准确、全面，或不能自圆其说，可酌情扣1分】

**二、现代文阅读（共29分）**

**（一）（共16分）**

6.（1）夏威夷的热带鱼逍遥自在地游弋。（2）卡罗拉多河的小鸟与人和谐相处。（3）父亲把长江下游的鸭子养在家里，研究长江水质污染情况。（4）父亲他们长期住在渔船上，研究长江流域水污染引起的动物变异现象。（每空1分，意思对即可。共4分）【如果（1）（2）两空只填写拍摄对象“夏威夷的热带鱼”“卡罗拉多河的小鸟”，没有对其状态进行描述，整体上扣1分；如果只有一空仅填写了拍摄对象，不扣分。】

7.①概括了文章的主要内容，文中写了父亲一生对长江的鱼、鸭和人放心不下，“一步三回头”的故事；②突出了人物形象，表现了父亲对长江的依恋（对未竟事业的执着和牵挂/对长江环保问题的关注）；③揭示文章主旨，蕴含着“我”对父亲精神情怀的敬重和赞美；④艺术效果上，将父亲的精神和情感外化，凝聚在“一步三回头”这一动作上，生动形象，具体可感；⑤设置悬念，引发读者对父亲回望什么、为何回望等问题的思考，激发阅读兴趣；⑥意味着父亲的事业尚未完成，死不瞑目，让读者为之感动、深思（一点1分，答出任意四点，意思对即可；如有其它理解，言之成理亦可。共4分）

8.（1）①母亲与父亲一辈子相濡以沫，现在生死永别，母亲决定让他的骨灰回到他挚爱、牵挂的长江（父母之间一生相爱，现在生死一别，母亲要让父亲回归自然）。②父亲一生历尽艰辛，帮助长江流域陷于困境中的生物和人，现在父亲去世了，母亲希望父亲可以不再牵挂，洒脱放下。（一点2分，答出任意**一点**，意思对即可。如有其他理解，言之成理亦可）

（2）①与其在动物陷入险境时才去关爱帮助它们，不如让它们自由自在地生活于自然中（不要等到生态环境被破坏之后再去保护，而应少干预自然生态）。②父亲曾经历艰难和无奈，现在民众的环保意识终于觉醒了，父亲可以不再牵挂、不再忧虑了。（一点2分，答出任意**一点**，意思对即可。如有其他理解，言之成理亦可）

（共4分）

1. ①对比。父亲来看我和弟弟之前的热切和到了之后急于回去的心理形成对比，表现了父亲极度负责的精神，以及他对长江流域鱼儿的关切（对比。儿子的劝阻和父亲的坚决形成对比，表现了父亲知其不可而为之的执着精神）。②侧面烘托。我和弟弟对父亲的调侃，侧面表现了父亲工作中的无奈和艰难，表现了父亲忍辱负重的品质和强烈的责任感。③语言描写。通过父亲说的话和他说话时的语气，表现了父亲对工作的牵挂忧虑和急于回去的心情。④细节（神态）描写。“唉声叹气”表现了父亲的无奈和他工作的艰难。（每点2分，答出任意两点，意思对即可。共4分）【如果学生答正面描写和侧面描写相结合，并具体分析，给满分，酌情打分】

**（二）（共13分）**

10.传统文化呼唤现代表达（传统文化的传承须创新形式/与时俱进；创新形式，弘扬传统文化；创新表达让传统文化焕发光彩）。（“传统文化”与“现代表达”各1分，意思对即可。共2分。）【作答太长可在正常得分的基础上酌情扣1分】

11.①用“萌萌哒”“斗图”等网络用语，增加了语言的时代感和亲和力。②“严肃脸”“新宠”“故纸堆”等运用比拟、比喻、借代的修辞手法，增加了语言的生动性和趣味性。③“飞入寻常百姓家”，引用诗句，增添了语言的形象性和文化韵味。（答出一点给1分，答出**两点**给3分，意思对即可。共3分）

12.①举反例（从反面举例）来证明“推动传统文化活起来需要的是创造和创新能力”这一分论点；②概括列举（概述）多种现实乱象，突出照搬照抄、粗制滥造、盲目跟风炒作等不良现象的普遍性和严重性，突显了文化创造、创新能力的重要性；③多个例证形成排比，增强了论证的气势和力度；④例证覆盖面广（丰富），有代表性，增强了论证的说服力（每点2分，其中概括特点1分，阐述作用1分；答出任意两点，意思对即可。共4分）

13.首先用H5小游戏引出一系列优秀传统文化以时尚有趣的形象走进生活、引发关注的现象，提出了如何传承传统文化（传统文化需要创新表达）这一论题（突出传统文化创新表达的意义）；接着阐述了承袭传统文化的重要性（为什么）；然后从两方面论述了如何让中华传统文化重新焕发生机活力（让传统文化活起来）（怎么做）；最后在分析京剧电影《萧何月下追韩信》获奖原因的基础上得出结论（最后得出只要创新方式就能让传统文化重新焕发光彩这一结论）。（分号前后一点1分，意思对即可。共4分）

**三、古诗文阅读（共14分）**

14.**C** （2分）

15.（我）寄居在旅店，店主人每天供应两顿饭，没有新鲜肥美的滋味可以享受。（关键词“再”1分，大意1分，意思对即可。共2分）

16.D（2分）

17.①以苦为乐；②勤学不辍；③博览群书；④注重实地考察；⑤经世致用（学以致用）；⑥不泥古，注重考证（治学态度严谨）；⑦虚心请教（有疑必问，有疑必查）。（一点1分，答出任意四点，意思对即可。如学生答“读万卷书，行万里路”，可给2分。共4分）

18.在军营里与部下分食牛肉，听着各种乐器演奏的慷慨激昂的塞外乐曲（战歌）。（上下句各1分，意思对即可。共2分）

19.①感情上，笔锋陡转,使词的感情从雄壮转为悲壮，抒发了词人两鬓染霜、壮志未酬的悲愤；②内容上，此句与梦境中的军营生活（词中刻画的壮士形象）形成鲜明对比（虚实结合），揭示了理想与现实的矛盾；③表达效果上，戛然而止，悲壮苍凉，余味无穷。（一点2分，答出任意**一点**，能结合这一句所带来的整首词在情感、内容、手法上的变化，意思对即可。共2分）

**四、作文**（共50分）

20.（50分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别   | 内容 | 语言  | 结构 | 书写 |
| 一类 (46-50分）  | 符合题意，思想情感健康，立意深刻，内容充实，中心突出 | 表达准确、通顺、简明、生动 | 结构严谨， 层次清楚 | 字体清晰，书写规范，卷面整洁  |
| 二类(40-45分）  | 符合题意，思想情感健康，内容具体，中心明确 | 表达准确、文从字顺 | 结构完整， 层次较清楚 | 字体清晰，书写规范，卷面较整洁 |
| 三类(35-39分） | 符合题意，思想情感健康，内容还算具体，中心基本明确 | 表达清楚，语句通顺，病句较少 | 结构完整 | 字迹清楚，有少量错别字，少量涂改 |
| 四类(30-34分)  | 基本符合题意，思想情感基本健康，内容不够具体，中心不太明确 | 表达基本清楚，语句基本通顺，病句较少 | 结构基本完整 | 字迹潦草，错别字较多，涂抹较乱 |
| 五类 (24-29分  | 不太符合题意，思想情感基本健康，内容不具体，中心不明确 | 表达不太清楚，语言不够通顺，病句较多 | 结构不够完整，或字数不够400 | 字迹潦草，错别字较多，卷面杂乱 |
| 六类(18-23分） | 不符合题意，思想情感不够健康，内容很单薄，中心不明确 | 表达不清，语言不顺，病句较多 | 结构不完整，或字数不够300 | 字迹难认，错别字多，卷面杂乱， |
| 七类（0-17分） | 不符合题意，思想情感不健康，内容贫乏空洞、杂乱无章 | 表达不清，语言不通，让人难以卒读 | 结构不完整，或字数不够200 | 字迹难认，卷面脏乱 |

说明：

1.作文满分比例应控制在5%左右。

2.以下四项有一项突出者，可酌情加1-4分，加到满分50为止：

①对人生、社会、自然等有独特的认知或感受，立意新颖。

②记叙文感情真挚动人，议论文论点严密深刻。

③记叙文构思巧妙，议论文逻辑严谨、论证充分。

④记叙文语言生动形象，议论文语言简洁凝练。

3.没有写题目，在整体得分基础上扣2分。

4.作文主体内容或全部照抄、拼凑试卷中的阅读文段及其他语言材料，得分不超过5分。

5.通过查证确认为全部抄袭的作文，得分不超过10分。

6.通过查证确认为机械套作、高度仿作的作文，得分不超过30分。

7.字数超过500不足600的作文，可根据所缺字数的多少和对内容充实程度的影响，在正常打分基础上，酌情扣1-3分。

8.其余未尽事宜，请学区改卷负责人与各校备课组长协商解决。